

ESTABLIMENT DE TALLERS DE CO-DISENY D'INNOVACIÓ DE POLÍTQUES.

PER GARANTIR LA PARTICIPACIÓ JUVENIL I LA IMPLICACIÓ DE TOTS ELS PARTICIPANTS RELLEVANTS EN EL DISSENY DE FUTURES POLÍTQUES QUE AFECTARAN ELS JOVES.

PARLAR AMB GENT JOVE, NO SOBRE AQUESTS

TUTORITZACIÓ INVERSA

IMPLICACIÓ JUVENIL

- MILLORS DECISIONS I MAJOR EFICIÈNCIA
- REFORÇA LA CAPACITAT DE FER PINYA
- COMUNITATS MÉS INCLUSIVES
- DESENVOLUPAMENT POSITIU DEL JOVENT
- MILLORA DE LA RELACIÓ DE LES ORGANITZACIONS AMB ELS JOVES

APRENTATGE ENTRE IGUALS

DETERMINAR L'OBJECTIU I EL GRUP DESTINATARI

UBICACIÓ Y INSTAL·LACIONS

ENVIAR INVITACIONS

PONENTS I MODERADORS

PROGRAMA

ESTIMULAR LA INTERACCIÓ

AVALUACIÓ



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



GIGGIN' POLICY
engaging youth in policy making

Determinar l'objectiu i el grup destinatari: S'estableix l'objectiu de la discussió i qui és el grup destinatari. És important tenir clares les metes i identificar quins grups són importants per involucrar-se. En aquest cas, el grup destinatari hauria de ser format per funcionaris del govern, estudiants, treballadors autònoms i empreses que contractin molts treballadors autònoms o freelancers.

Ubicació i instal·lacions: Es tria una ubicació adequada i s'ha d'assegurar-vos que totes les instal·lacions necessàries estiguin disponibles. Per exemple, es proporciona un bon sistema de so i equipament audiovisual perquè els ponents i participants se sentin clarament audibles. A més, és important proporcionar seients suficients i un ambient relaxat.

Enviar invitacions: Es conviden les persones adequades i s'ha d'assegurar que la invitació sigui clara i atractiva. És necessari utilitzar diferents canals per convidar la gent, com ara les xarxes socials, el correu electrònic i les invitacions personals cara a cara. És important deixar clar que els estudiants tenen una veu important i que els principis de "la tutorització inversa" i "lideratge jove" són fonamentals per a l'esdeveniment/procés.

Ponents i moderadors: Se seleccionen ponents experts i un moderador que puguin guiar la discussió en la direcció adequada. Cal estar segurs que els ponents representin diferents perspectives i que tinguin l'expertesa necessària per abordar les preocupacions de les persones autònomes.

Programa: És convenient elaborar un programa clar i determinar l'ordre dels ponents. Asseguri's que hi hagi suficient temps per a les discussions i les preguntes del públic i que les veus dels estudiants siguin escoltades.

Estimular la interacció: Deixi temps per a preguntes i discussions i animi els participants a compartir les seves pròpies experiències i perspectives.

Avaluació: Després del Taller de Co-Disseny de Polítiques Innovadores, és important avaluar què ha anat bé i què es podria millorar. Utilitzi la retroalimentació per fer que les sessions de debat futures siguin encara millors.

Seguint aquests passos, es pot organitzar un taller d'èxit per millorar la sostenibilitat dels treballadors autònoms (actuals i futurs). Un taller on la veu dels estudiants i la joventut sigui escoltada segons els principis de "la tutorització inversa" i "lideratge jove". No obstant això, és important mantenir la discussió estructurada i garantir que tots els participants tinguin l'oportunitat de compartir les seves opinions.