

ESTABLECIMIENTO DE TALLERES DE CO-DISEÑO DE INNOVACIÓN DE POLÍTICAS.

PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y LA IMPLICACIÓN DE TODOS LOS PARTICIPANTES RELEVANTES EN EL DISEÑO DE FUTURAS POLÍTICAS QUE AFECTARÁN A LA JUVENTUD.

HABLAR CON GENTE JOVEN, NO SOBRE ELLOS

TUTORIZACIÓN INVERSA

PARTICIPACIÓN JUVENIL

- MEJORES DECISIONES Y MAYOR EFICIENCIA
- FORTALECE LA CAPACIDAD DE TRABAJAR EN COMUNIDAD
- COMUNIDADES MÁS INCLUSIVAS
- DESARROLLO POSITIVO DE LOS JÓVENES
- MEJORA DE LA RELACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES CON LOS JÓVENES

APRENDIZAJE ENTRE IGUALES

DETERMINAR EL PROPÓSITO Y EL GRUPO OBJETIVO

UBICACIÓN Y FACILIDADES

ENVIAR INVITACIONES

PONENTES Y MODERADORES

PROGRAMA

ESTIMULAR LA INTERACCIÓN

EVALUACIÓN



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



GIGGIN' POLICY
engaging youth in policy making

Determinar el propósito y el grupo objetivo: Establecer el propósito de la discusión y quién es el grupo objetivo. Es importante tener claros los objetivos e identificar qué grupos son importantes para involucrar. En este caso, el grupo objetivo debería incluir funcionarios gubernamentales, estudiantes, trabajadores autónomos y empresas que contraten a muchos trabajadores autónomos.

Ubicación y facilidades: Elegir una ubicación adecuada y asegurarse de que todas las facilidades necesarias estén disponibles. Por ejemplo, proporcionar un buen sistema de sonido y equipos audiovisuales para que los ponentes y participantes se escuchen claramente. Además, es importante disponer de suficientes asientos y crear un ambiente relajado.

Enviar invitaciones: Invitar a las personas adecuadas y asegurarse de que la invitación sea clara y atractiva. Utilizar diferentes canales para invitar a la gente, como las redes sociales, el correo electrónico y las invitaciones personales cara a cara. Es importante dejar claro que los estudiantes tienen una voz importante y que los principios de “tutorización inversa” y “liderazgo juvenil” son fundamentales para el evento/proceso.

Ponentes y moderadores: Seleccionar ponentes expertos y un moderador que pueda dirigir la discusión en la dirección correcta. Es menester asegurarse de que los ponentes representen diferentes perspectivas y tengan la experiencia necesaria para abordar las preocupaciones de los trabajadores autónomos.

Programa: Elaborar un programa claro y determinar el orden de los ponentes. Asegurarse de que haya suficiente tiempo para las discusiones y preguntas del público, y que se escuchen las voces de los estudiantes.

Estimular la interacción: Fomentar la interacción entre los participantes y los ponentes. Permitir tiempo para preguntas y discusiones, y animar a los participantes a compartir sus propias experiencias y perspectivas.

Evaluación: Después del Taller de Co-Diseño de Políticas Innovadoras, es importante evaluar qué salió bien y qué se podría mejorar. Utilizar los comentarios para mejorar las futuras sesiones de discusión.

Siguiendo estos pasos, se puede organizar un taller exitoso para mejorar la sostenibilidad de los trabajadores autónomos (actuales y futuros). Uno en el que se escuche la voz de los estudiantes y la juventud, siguiendo los principios de “tutorización inversa” y “liderazgo juvenil”. Sin embargo, es importante mantener la discusión estructurada y asegurarse de que todos los participantes tengan la oportunidad de compartir sus opiniones.